**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертизы об эффективности управленческой деятельности**

**заместителя директора, руководителя структурного подразделения, методиста**

**образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**I. Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование, специальность по диплому, год окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (повышение квалификации) по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (*указать место и время обучения, реквизиты документа по окончании учебы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Другие формы обучения (аспирантура, получение второго профессионального образования, курсы профессиональной переподготовки)

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности, количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документ о курсовой подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование учреждения)*

Обучение по информационно - коммуникационным технологиям, количество учебных часов\_\_\_\_\_, документ об обучении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учреждения)*

Общий трудовой стаж\_\_\_\_\_\_\_лет, в том числе педагогический стаж\_\_\_\_лет\_, управленческий стаж\_\_\_\_\_\_\_лет

Назначен на занимаемую должность в данном учреждении в \_\_\_\_\_\_\_\_\_году приказом по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Квалификационная категория по должности, год присвоения

Направления деятельности, закрепленные за аттестуемым работником\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется на основе должностных инструкций работника)

Общественная деятельность (участие в педагогических общественных объединениях, экспертных советах (группах), жюри, комиссиях и др.)

**II. Личные достижения в профессиональной деятельности**

Государственные,отраслевые и ведомственные награды, другие виды поощрения (указать год награждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие ученой степени, год присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие образовательных сертификатов республиканского, федерального, международного уровня

Участие в профессиональных, методических образовательных конкурсах муниципального, республиканского, федерального, международного уровня, год участия, результаты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в научно-практических конференциях различного уровня, подтверждающие материалы *(тезисы в печатных сборниках по итогам конференции)*

Авторские научно-методические разработки (указать тему, рецензентов, год и уровень утверждения, подтверждающие материалы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них опубликованы во всероссийских, региональных, научно-методических образовательных изданиях *(указать наименование, кем и когда изданы*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в т.ч. на образовательных Интернет-сайтах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие профессиональные достижения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Общие сведения об образовательном учреждении и кадровых ресурсах**

3.1. Наличие лицензии, регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдана на основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_\_г №\_\_\_\_\_\_

3.2 . Сведения о контингенте обучающихся ( воспитанников) в учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дошкольный возраст | Младший школьный возраст (7-10 лет) | Средний школьный возраст (11-14 лет) | Старший школьный возраст (15-18 лет) |
| Численность обучающихся (воспитанников), из них занимаются : |  |  |  |  |
| - на базе УДОД |  |  |  |  |
| - на базе общеобразовательных учреждений и ДОУ (в кружках, детских объединениях под руководством специалистов УДОД) |  |  |  |  |

3.3. Общая численность основных педагогических работников в образовательном учреждении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(чел.) из них имеют квалификационные категории\_\_\_чел,\_\_\_ % от общей численности основных работников, в т.ч. высшую квалификационную категорию\_\_\_\_\_\_\_чел (\_\_\_%), первую квалификационную категорию\_\_\_\_\_чел. (\_\_\_\_\_\_%)., вторую квалификационную категорию\_\_\_\_\_\_\_чел. (\_\_\_\_\_%)(п.3.3.*заполняется при аттестации руководителей структурных подразделений учреждения, методистов)*

* 1. Сведения о курируемых педагогических работниках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Из них | | | |
| Основные  работники | % | Совместители | % |
| Всего курируемых педагогических работников, из них имеют |  |  |  |  |  |
| - высшее профессиональное образование |  |  |  |  |  |
| -среднее профессиональное образование |  |  |  |  |  |
| - начальное профессиональное образование или общее среднее образование /из них обучаются заочно |  |  |  |  |  |
| Имеют квалификационные категории, в т.ч. |  |  |  |  |  |
| -высшую категорию |  |  |  |  |  |
| -первую категорию |  |  |  |  |  |
| -вторую категорию |  |  |  |  |  |
| Имеют награды по профилю деятельности /в т.ч. государственные награды и почетные звания |  |  |  |  |  |
| Являются членами творческих союзов |  |  |  |  |  |
| Имеют звание мастера спорта |  |  |  |  |  |
| -ученую степень |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 5 лет |  |  |  |  |  |
| Обучились ИКТ |  |  |  |  |  |
| Являются победителями, дипломантами профессиональных и методических конкурсов по профилю деятельности, проходивших в течение последних 5-и лет, в т.ч. |  |  |  |  |  |
| -федерального, республиканского уровня;. |  |  |  |  |  |
| -муниципального уровня |  |  |  |  |  |
| Имеют образовательные сертификаты международного, всероссийского уровня |  |  |  |  |  |

3.5. Сведения о программах дополнительного образования детей, реализуемых курируемыми педагогами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность (профиль) | Количество программ | Численность обучающихся | Сроки реализации | | | | Вид программы | | | | Уровень освоения программ | | Полнота реализации программ (% от нормы) |
| 1 год | 2 – 3 года | 3 – 5 лет | Свыше 5 лет | Примерная (типовая) | Модифицированная | Авторская | Экспериментальная | Углубленный | В рамках стандартов( |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.5.1.Сведения окомплексных (интегрированных ) программах, реализуемых курируемыми педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование комплексной (интегрированной) программы | Количество программ, объединенных в (комплексную) интегрированную образовательную программу, их наименование |
|  |  |  |

**IV. Продуктивность деятельности аттестуемого работника по развитию учреждения**

***(по направлениям деятельности аттестуемого работника)***

4.1. Участие в разработке Программы развития учреждения дополнительного образования детей, владение методиками анализа и прогнозирования образовательного процесса *(взаимосвязь анализа, задач и мероприятий по их реализации; определение перспективных направлений, в рамках компетенции аттестуемого, касающихся организации и содержания учебно-воспитательного процесса; полнота, обоснованность и реалистичность материалов*).

4.2. Планирование работы образовательного учреждения, своевременность и качество реализации планов (в пределах компетенции аттестуемого работника).

4.3. Разработка и реализация нормативов, локальных актов, регулирующих процессы и процедуры функционирования образовательного учреждения, управления образовательным процессом (в рамках компетенции аттестуемого работника).

4.4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПИНа,Уставом учреждения, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*.*

4.5. Эффективность осуществления контрольно-аналитических функций*. Обеспечение соответствия программного обеспечения учебного процесса, рабочей документации курируемых педагогов установленным требованиям; действенность контроля за выполнением образовательных программ,* *умение обеспечить положительную динамику в образовательном процессе.*

4.5.1. Наличие объективного педагогического мониторинга и системы диагностики уровня обученности воспитанников.

4.6. Качество подготовки аналитических справок, информаций по направлениям деятельности аттестуемого работника, связь с задачами и направлениями, обозначенными в Программе развития учреждения дополнительного образования детей.

4.6.1. Содействие педагогам в разработке образовательных программ, реализуемых педагогами *(указать количество подготовленных рецензий на программы по каждому учебному году за аттестационный период).*

4.6.2. Самостоятельная разработка образовательных программ по профилю педагогической деятельности (в рамках компетенции аттестуемого работника).

4.7. Система методической работы (руководства методическими объединениями) по направлениям деятельности аттестуемого работника, взаимосвязь с реализацией основных направлений Программой развития учреждения дополнительного образования детей. Инновационные направления в методической деятельности. Наличие, оснащенность, эффективность функционирования методического кабинета, созданного при участии аттестуемого работника.

4.8. Организационно-методическое обеспечение деятельности Педагогического совета (в рамках компетенции аттестуемого работника). *Содержание и продуктивность работы Педагогического совета, осуществление контроля за принятыми решениями.*

4.9. Деятельность по повышению педагогического мастерства педагогических работников, формированию и диссеминации передового педагогического опыта (по направлениям деятельности аттестуемого работника). *Обеспечение роста квалификации курируемых педагогических работников (за 5 лет).*

4.10. Реализация ведущих федеральных и региональных программ в сфере дополнительного образования детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(указать, каких)

4.11. Вклад аттестуемого работника в ресурсное обеспечение и развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении. И*нициирование и* о*рганизационно - методическая поддержка инновационной деятельности педагогов, самостоятельная подготовка или участие в разработке авторских инновационных образовательных программ, проектов, методических пособий, сборников.*

4.11.1 Организация опытно-экспериментальной работы по направлениям деятельности аттестуемого работника, нормативное обеспечение, подтверждающие документы*.*

4.11.2. Инновационные направления в деятельности аттестуемого работника, наличие сформированного передового опыта, рекомендованного к распространению.

4.12. Вклад аттестуемого работника в развитие взаимодействия и сотрудничества с учреждениями спорта и культуры, организациями, научными учреждениями для организации совместных мероприятий по направлениям программ дополнительного образования детей, реализуемых в учреждении (в пределах компетенции аттестуемого работника*).*

4.13. Организация эффективных форм взаимодействия с коллективом родителей обучающихся (воспитанников), нормативное обеспечение

4.14. Формы, содержание и эффективность организации педагогической работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных семей, инвалидами, подростками из группы риска.

4.15. Организация летней оздоровительной работы (за аттестационный период)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма (направление) организации летней оздоровительной работы | Количество детей | | |
| 200\_\_\_/\_\_  учебный год | 200\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  учебный год | 200\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  учебный год |

*(Примечание: Пункты .4.4, 4.10 - 4.12 заполняются при наличии в должностных инструкциях аттестуемого работника указанных направлений, функций)*

4.16. Реализация мер по повышению мотивации работников к качественному труду. *Организация методических конкурсов, учебы в учреждении, иные формы стимулирования педагогических работников.*

4.17. Использование современных информационных технологий, в т.ч. цифровых ресурсов в профессиональной деятельности*. Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, организация ведения учебной документации на электронных носителях.*

4.18. Коммуникативная культура, конфликтологическая компетентность аттестуемого работника (*умение разрешать и предупреждать конфликты в педагогическом коллективе, создание благоприятного микроклимата в образовательном процессе, способствующего закреплению педагогических кадров, в т.ч. молодых специалистов, в образовательном учреждении и/или структурном подразделении).*

**V. Характеристика конечных результатов образовательного учреждения** (***по направлениям деятельности аттестуемого работника)***

5.1. Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). *Наличие /отсутствие травмирования, несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в период их занятий в кружках (детских объединениях), курируемых аттестуемым работником*

5.2. Показатели посещаемости обучающимися (воспитанниками) учебных занятий *(заполняется по итогам выборочной проверки экспертами посещаемости кружков, курируемых аттестуемым педагогом))*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проверки  посещаемости | Наименование кружка(ов), ФИО руководителя кружка | Численность обучающихся (воспитанников), присутствующих на занятии кружка по состоянию на день проверки посещаемости | | Численность отсутствующих обучающихся (воспитанников)/из них отсутствуют неоднократно | |
| Чел. | % от списочной численности обучающихся (воспитанников) по журналу | Чел. | % от списочной численности обучающихся (воспитанников) по журналу |
|  |  |  |  |  |  |

5.3. Устойчивость интереса обучающихся (воспитанников) к преподаваемым предметам или к виду деятельности в кружках, детских объединениях, курируемых аттестуемым работником.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка, детского объединения | Численность обучающихся (воспитанников) | | Численность обучающихся (воспитанников) | | Численность обучающихся (воспитанников) | |
| 20\_\_/20\_\_ уч.г. | | 20\_\_/20\_\_уч.г | | 20\_\_/20\_\_уч. | |
| на начало учебного года | на конец учебного года | на начало учебного года | на конец учебного года | на начало учебного года | на конец учебного года |
|  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Средние показатели сохранности контингента обучающихся (воспитанников) в кружках, детских объединениях, курируемых аттестуемым работником - \_\_\_% в сравнении с соответствующими показателями по учреждению\_-\_\_\_\_\_\_% и муниципальными показателями-\_\_\_\_\_\_%. *Обоснованность показателей сохранности контингента данными мониторинга.*

5.5. Успешность и стабильность достижений обучающихся (воспитанников).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Уровень | 20\_\_/20\_уч. год | | 20\_\_/20\_уч. год | | 20\_\_/20\_уч. год | |
| количество | | количество | | количество | |
| участников | призеров | участников | призеров | участников | призеров |
| Олимпиады (наименование) | международн.  Всероссийские  республиканск.  муниципальные |  |  |  |  |  |  |
| Конкурсы  (наименование) | Международн.  Всероссийские  республиканск.  муниципальные |  |  |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования  (наименование) | международн.  Всероссийские  республиканск.  Муниципальн. |  |  |  |  |  |  |
| Смотры (наименование) | международн.  Всероссийские  республиканск.  муниципальные |  |  |  |  |  |  |
| Фестивали (наименование | международн.  Всероссийские  республиканск.  муниципальные |  |  |  |  |  |  |

5.6. Исследовательская, проектная деятельность обучающихся (воспитанников), участие в конференциях, проектах по направлениям деятельности аттестуемого работника (*указать тему, уровень, время проведения мероприятия, результаты за 5 лет)*

5.7. Другие результаты.

* 1. Оценка деятельности аттестуемого работника руководителем учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.9. Рейтинг в педагогическом коллективе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется на основе отзыва зам. директора и/или зав. отделом на методиста)

С процедурой и результатами экспертизы ознакомлен(а) и согласен(а)

\_\_\_\_\_\_\_20\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись аттестуемого)*

Согласовано с руководителем учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *(подпись руководителя)*

# Выводы и рекомендации членов экспертной комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Ф.И.О., должность)* *(подпись)*

Члены экспертной группы:

1.

2.

Экспертное заключение заслушано на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование аттестационной комиссии*)

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Секретарь аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*расшифровка подписи)*